**Protokoll föräldrasamråd 8/11-2016**

Jag som Tf rektor träffade föräldrasamrådet den 8 november tillsammans med Bruna Kulich, verksamhetsledare och lärare i åk 4.

*Syftet med tidigt möte var att;*

1. *Starta upp ett samarbete skola/hem*
2. *Beskriva mer vem jag är*
3. *Beskriva mina tankar kring de utvecklingsområden som jag ser att skolan har*
4. *Lyssna in föräldrarådets tankar*
5. *Svara på frågor från föräldrarådet*

Föräldrarådets tankar kommer att tas i beaktning när arbetsplan och handlingsplan ska upprättas i utvecklingsarbetet framåt.

**Punkt 1:**

Både föräldrasamrådet och jag var nöjda med tidigt uppstartsmöte då bägge parter anser att vi behöver upprätta ett mer levande samarbete. Vi bestämde att nytt föräldrasamråd ska ske i slutet av december, efter att Previa har presenterarat resultat från utredning och uppföljningsmöte med Johan Adler har skett.

**Punkt 2:**

Jag gav föräldrasamrådet en kort presentation av mig.

* Utbildad gymnasielärare i historia och engelska. Har arbetat på högstadiet och mellanstadiet till allra störst del. Blev samtalsledare för mina kollegier när Sigtuna kommun lanserade sigtunaboxen i skolutvecklingsprogrammet. Gick sedan vidare till att bli förstelärare och efter det rektor. Som förstelärare hade jag delegerat pedagogiskt ledarskap och ansvar för att driva pedagogisk utvecklingen på skola och fritidshem. Min rektorstjänst startade i februari 2016 på Skepptuna Skola.

Jag har just nu en tillförordnad rektorstjänst på Råbergsskolan fram till årsskiftet.

**Punkt 3:**

**Fokusområden och utvecklingsområden**

*Rekrytering/organisation*

Vi har fastställt en internlösning för åk 2 och åk 3 fram till jul.

I åk 3 kommer Veronica, som idag är barnens engelsklärare, och Birgitta Lundberg ansvara för klassen. Maths har gjort en pedagogisk planering för resterande tid av terminen som de kommer att följa. Samt finns Linda i åk 3 som resursstöd.

För att ökad vuxentäthet, har vi satt in Annika Karlen tillsammans med Sylvianne i åk 2. Tillsammans har de klassen och kan då välja att undervisa i halvgrupp eller vara två pedagoger på hela gruppen, samt finns Wahib anknuten till gruppen som resursstöd.

Prioritet ligger just nu på rekrytering och att skapa stabilitet i organisationen. Nyrekryteringen som är klar hittills är Louise Törell, en nyexaminerad F-3 lärare som börjar sin anställning vid terminsstart vt 17. Louise har tidigare varit VFU kandidat (verksamhetsförlagd utbildning) på Råbergsskolan. Utöver Louise fortsätter rekryteringsprocessen för ytterligare två lärartjänster till lågstadiet, just nu pågår intervjuer av de som sökt. Vi fortsätter att informera er om processen.

* **Samarbete skola och hem, tydlighet från skolan i kommunikation**

I samtal med föräldrar, föräldrasamråd och personal har det framgått att det finns brister i kommunikationen mellan hem och skola, både från rektors håll men även från verksamhetens håll. Rutiner kommer därför att upprättas tillsammans med personalen för att bestämma enhetlighet i kommunikation. Samt hur kommunikation från rektor ska ske.

* **Inkludering (specialundervisning)**

Vi behöver se över vår undervisning utifrån ett inkluderingsperspektiv, vilket innebär större grad av anpassning som vi kan erbjuda i vår ordinarie undervisning. Med stöd av den externa elevhälsan, rekrytering av speciallärare och mina erfarenheter inom området ska vi gemensamt analysera och implementera de insatser som behöver göras för att öka det inkluderade förhållningssättet.

* **Elevhälsoarbete**

Rutinerna inom elevhälsoarbetet kommer att revideras, detta görs tillsammans med kuratorn, skolsköterska och specialpedagog. Specialpedagog håller på att rekryteras. Detta arbete är direkt anknutet till punkten ovan, då god inkluderande undervisning är mest framgångsrikt från ett elevhälsoperspektiv, men även när det kommer till måluppfyllelse.

* **Trygghet och värdegrund**

Vi kommer att starta om värdegrundsarbetet, implementera förhållningssätt och trivselregler som alla ska följa. Lika behandlingsplan kommer att revideras, och implementeras i personalgrupp och i elevgrupp. Previas undersökning på skolan kommer också vara vital i vårt arbete framåt för elevernas arbetsmiljö och trivsel. Värdegrundsarbete har största prioritet just nu, och vi kommer hålla er föräldrar uppdaterade kring de insatser vi gör så att ni kan fortsätta samtalen hemma.

* **Förändrad undervisningspraktik (SUA, BFL,)**

Efter tydliga satsningar inom IKT har skolan kommit långt när det gäller digitala verktyg. Nu är det rektors roll att leda och ge förutsättningar till att utveckla andra delar ur skolutvecklingsprogrammet, så som formativ bedömning och språkutvecklande arbetssätt. Vi är i behov av att utveckla båda dessa spår för förändrad undervisningspraktik och högre måluppfyllelse.

* **Upprätta systematik (kartläggning, mätning, analys)**

Vi kommer att skapa systematik kring arbete som har att göra med trygghet och trivsel, elevhälsoarbete och måluppfyllelse, så att rätt utvecklingsinsatser kan sättas in där behoven finns.

**Övrig information:**

Jag har denna vecka börjat min tjänst fullt ut på Råbergsskolan. I och med att två stycken skolors kalendarier ska samsynkas så uppstår det vissa schemakrockar, men mitt grundschema ser ut på följande sätt:

 Måndagar: Skepptuna

 **Tisdagar**: fm Chefsmöte/ **em Råbergsskolan**

 **Onsdagar**; **Råbergsskolan**

 Torsdagar: Skepptuna

 **Fredagar**: **Råbergsskolan**.

**Previa**:

Previa har nu påbörjat deras konsultarbete hos oss, och deras undersökning är central i vår utvecklingsresa framåt, då vi är, som ni vet, just nu inne i en viktig förändringsfas. Previa kommer genomföra sin undersökning från mitten av november till början av december vilket gör tiden komprimerad. Som nämnts tidigare har Previa fått i uppdrag att undersöka den psykosociala arbetsmiljön utifrån tre perspektiv; trivsel, elevtrygghet och måluppfyllelse. Ni föräldrar kommer också vara med i undersökningen. Tillsammans med föräldrasamrådet kommer representanter från varje klass delta i processamtal.

*Med Vänliga Hälsningar*

*Cecilia Fredin*

*Tf Rektor*